

Syllabus scholing

Fysiologie van de baring

Organisatie door:
Docent:
KCKZ accreditatie:

EMB-Opleidingen
M. Houben
nummer 374080, 2 ½ punten



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Programma	3
Leerdoelen	4
Lesmethodieken	4
Notities	5
Evaluatie	6
Bronvermelding	7

Voorwoord

De scholing fysiologie van de baring wordt georganiseerd door EMB-opleidingen. De scholing wordt gegeven en is samengesteld door een praktiserend verloskundige.

De syllabus geeft inzicht in het programma, de leerdoelen, de gebruikte lesmethode en presentatie.

De scholing fysiologie van de baring is geaccrediteerd bij het Kenniscentrum Kraamzorg voor 2 ½ punt. De punten worden na deelname toegevoegd via PE-online, mits de deelnemer de aanwezigheidslijst heeft getekend en zijn/haar KCKZ-nummer heeft vermeld.

De scholing fysiologie van de baring is een afwisselende scholing, waarbij de theorie verwerkt is in casuïstiek en oefeningen met behulp van een baringsfantoom. Na de scholing heeft de deelnemer voldoende kennis en zelfvertrouwen om bij de baring aanwezig te zijn.

De scholing maakt onderdeel uit van een reeks, maar kan ook los gevolgd worden. We raden echter aan om ook de training “vervroegde inzet partusassistentie” en “pathologie van de baring” te volgen, om zo een volledig beeld te krijgen van de baring en wat de kraamverzorgende kan betekenen voor de bariende, haar partner en de samenwerking met de verloskundige.

Programma

1. Inloop	5 minuten
- Aanwezigheidslijst	
2. Welkom	15 minuten
- Introductie docent	
- Voorstelronde	
- Afspraken	
- Doelen & programma	
3. Taken van de kraamverzorgende tijdens de baring	15 minuten
4. Theorie fysiologische baring	75 minuten
- Ontsluitingstijdperk	
- Uitdrijvingstijdperk	
- Nageboortetijdperk	
- Post placentaire tijdperk	
5. Pauze	15 minuten
6. Praktijk	45 minuten
- Casuïstiek	
- Oefenen met baringsfantoom	
7. Evaluatie en afsluiting	10 minuten
- Evaluatieformulier	
- Certificaat uitreiking	
Duur scholing t.b.v. KCKZ-accreditatie	150 minuten
Totale duur scholing	180 minuten

Leerdoelen

Tijdens een baring is een kraamverzorgende nauw betrokken. Zij ondersteunt de barende, haar partner en de verloskundige. Om deze ondersteuning optimaal te laten verlopen, is kennis van het verloop van de fysiologische baring essentieel.

Vervroegde inzet is een geweldig instrument om barende te ondersteunen, want kraamverzorgenden hebben veel in huis om daarin van grote betekenis te zijn. Niet alleen tijdens het laatste gedeelte van de baring, maar ook zeker tijdens de ontsluiting. In het werk als verloskundige wordt gemerkt dat er onder kraamverzorgenden vaak onzekerheid heerst. Wat als het snel gaat en het kind al geboren wordt, maar de verloskundige er nog niet is? Wanneer moet ik de verloskundige bellen? Wat is nog fysiologisch en dus normaal?

Het is zeker **niet** de bedoeling van de scholing dat kraamverzorgenden alleen een bevalling begeleiden. Het is wel zonde dat de angst van het er alleen voorstaan, de vervroegde inzet in de weg zou staan. Het doel is dus **wel** om de onzekerheid hierover minimaal te laten zijn, door de kraamverzorgende inzicht te geven in het proces van de baring en de handelingen van de verloskundige. Meer kennis en inzicht hierover is ook nuttig bij het ondersteunen van de verloskundige.

Deze scholing is ontwikkeld, zodat kraamverzorgenden die hieraan deelnemen vol vertrouwen en met voldoende kennis bij een baring aanwezig kunnen zijn.

Tijdens de scholing worden acute handelingen tijdens de baring minimaal geoefend, hiervoor zijn andere scholingen ontwikkeld (bijv. de CAVE scholing van EMB-opleidingen).

Aan het einde van de scholing;

- Heeft de kraamverzorgende kennis van het verloop van de fysiologische baring.
- Heeft de kraamverzorgende kennis van de handelingen die de verloskundige uitvoert tijdens de baring.
- Heeft de kraamverzorgende kennis over wanneer zij de verloskundige moet inschakelen bij vervroegde inzet.
- Is de kraamverzorgende in staat om de verloskundige te ondersteunen tijdens een fysiologische baring.
- Heeft de kraamverzorgende antwoord gekregen op vragen die zij heeft met betrekking tot de fysiologische baring.
- Tijdens de scholing heeft de kraamverzorgende kunnen oefenen met casuïstiek rondom een fysiologische baring.

Lesmethodieken

De scholing Fysiologie van de baring bestaat uit een theoretisch uitleg waarbij gebruik gemaakt wordt van een powerpoint en film. Daarnaast wordt er gebruikt gemaakt van casuïstiek om de theorie toe te passen en te oefenen en oefeningen met een baringsfantoom.

Evaluatie

Datum: _____

Scholing: Fysiologie van de baring

1. inhoud van de scholing algemeen

uitstekend zeer goed goed matig slecht

2. niveau van de scholing

uitstekend zeer goed goed matig slecht

3. locatie van de scholing

uitstekend zeer goed goed matig slecht

4. catering op de locatie

uitstekend zeer goed goed matig slecht

5. toepasbaarheid lesstof in de praktijk bij uw functie

uitstekend zeer goed goed matig slecht

6. lesvariatie (afwisseling theorie en praktijk)

uitstekend zeer goed goed matig slecht

7. uitleg van de docent(en)

uitstekend zeer goed goed matig slecht

8. was er voldoende ruimte voor vragen en werden deze naar behoren beantwoord

uitstekend zeer goed goed matig slecht

Wat vond u het sterkste onderdeel van de scholing en waarom?

Heeft u suggestie ter verbetering van de scholing?

Is er een onderwerp (deels) besproken waar u graag meer over wil leren en waarom?

Bronvermelding

Prins M., Roosmalen van J. 2009, *Praktische verloskunde*, 12^{de} druk, Bohn Stafleu van Loghum.

KCKZ Zorgprotocol partusbegeleiding en assistentie